

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**ALESSIO TORALDO**

Indirizzo

**Mandello del Lario (LC), Italia**

Telefono

**+39-0382-986131**

Fax

E-mail

PEC

[toraldo@unipv.it](mailto:toraldo@unipv.it)

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

1971

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

2004-2015

Università degli Studi di Pavia, Piazza Botta 11, 27100 Pavia

Dipartimento di Psicologia – Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

Ricercatore Universitario

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

2015-

Università degli Studi di Pavia, Piazza Botta 11, 27100 Pavia

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

Professore Associato

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Qualifica conseguita

2012

MIUR – ASN

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore universitario di Seconda Fascia nel settore concorsuale 11/E1 - Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria  
di cui all'articolo 1, del Decreto Direttoriale n. 222 del 20 luglio 2012.

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2000-2004

Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati (SISSA), Trieste

Assegno di Ricerca sulla Corteccia Parietale Destra

1996-2000

Università degli Studi di Pavia

Dottorato di Ricerca in Psicologia

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>PhD in Psicologia (20 gennaio 2000) con una tesi intitolata “La dissociazione tra deficit di esplorazione e deficit di misurazione dello spazio visivo in pazienti con lesione cerebrale.”</p>
	<p>1999</p>
	<p>Department of Psychology, University of St Andrews (UK)</p>
	<p>Periodo all'estero durante il corso di Dottorato, con attività di ricerca sulla neuropsicologia dell'emisfero destro (sei mesi)</p>
	<p>Visiting Junior Fellowship</p>
	<p>1990-1996</p>
	<p>Università degli Studi di Padova</p>
	<p>Corso di Laurea in Psicologia</p>
	<p>Laurea in Psicologia (2 luglio 1996), indirizzo di Psicologia Generale e Sperimentale, voto 110/110 e Lode. Titolo della tesi: “Ipotesi distorsiva per la negligenza spaziale unilaterale.”</p>

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

### PRIMA LINGUA

### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

## PATENTE O PATENTI

## ALLEGATI

### ITALIANO

### INGLESE

- Eccellente
- Eccellente
- Eccellente

Da sempre lavoro in gruppo e in équipes multidisciplinari, soprattutto riguardo all'analisi statistica dei dati. Vari periodi di studio all'estero.

Membro di:  
 NEUROMI – Milan Center for Neuroscience  
 SINP – Società Italiana di Neuropsicologia

Partecipante a vari progetti di ricerca finanziati dal MIUR (ad esempio tre PRIN negli anni 2002, 2006, 2009).

Supervisore di 7 studenti di Dottorato (Università di Pavia) e co-supervisione di circa 30 tesi di Laurea nella stessa Università (2004-2018).

Utilizzazione dei principali programmi per la videoscrittura, la gestione di file informatici e database, l'elaborazione statistica dei dati e la presentazione del lavoro: Word, Excel, SPSS, JASP, PowerPoint.

Patente di guida B.

### ALLEGATO 1: ELENCO PUBBLICAZIONI PRINCIPALI

## ALLEGATO 1: ELENCO PUBBLICAZIONI

### **ARTICOLI IN RIVISTA**

- [a1] Luzzatti C., Toraldo A., Ghirardi G., Lorenzi L., Guarnaschelli C. (2000). Syntactic comprehension deficits in agrammatism. *Brain and Cognition* 43(1-3), 319-324.
- [a2] Toraldo A., Reverberi C., Rumiati R.I. (2001). Critical dimensions affecting imitation performance of patients with ideomotor apraxia. *Cortex* 37, 737-740.
- [a3] Luzzatti C., Toraldo A., Guasti M.T., Ghirardi G., Lorenzi L., Guarnaschelli C. (2001). Comprehension of reversible active and passive sentences in agrammatism. *Aphasiology* 15(5), 419-441.
- [a4] Toraldo A., McIntosh R.D., Dijkerman H.C., Milner A.D. (2002). Disentangling perceptual and response bias in unilateral neglect: A methodological proposal. *Brain and Cognition* 48(2-3), 593-597.
- [a5] Bottini G., Toraldo A. (2003). The influence of contralesional targets on the cancellation of ipsilesional targets in unilateral neglect. *Brain and Cognition* 53, 117-120.
- [a6] Tomasino B., Toraldo A., Rumiati R.I. (2003). Dissociation between the mental rotation of visual images and motor images in unilateral brain-damaged patients. *Brain and Cognition* 51, 368-371.
- [a7] Toraldo A., McIntosh R.D., Dijkerman H.C., Milner A.D. (2004). A revised method for analyzing neglect using the Landmark Task. *Cortex* 40, 415-431.
- [a8] Toraldo A. (2003). A ruler for measuring representational space. *Visual Cognition* 10(5), 567-603.
- [a9] Toraldo A., Reverberi C. (2004). Misprojection of landmarks onto the spatial map. *Brain and Cognition* 55, 479-489.
- [a10] Toraldo A., Shallice T. (2004). Error analysis at the level of single moves in Block Design. *Cognitive Neuropsychology* 21(6), 645-659.
- [a11] Bottini G., Piazzini A., Pesenti G., Scarpa P., Toraldo A., Turner K., Dal Lago C., Canger R. (2004). Proposta di un protocollo di valutazione delle funzioni di memoria verbale a lungo termine, attenzione selettiva e pianificazione. *Bollettino – Lega Italiana Contro L'Epilessia*, 123, 25-27.
- [a12] Scarpa P., Pelle F., Zanardi G., Toraldo A., Francione S., Lo Russo G., Bottini G. (2005). Studio del profilo emotivo di soggetti con epilessia temporale farmaco-resistente in fase pre e post-chirurgica. *Bollettino – Lega Italiana Contro L'Epilessia*, 129-130, 261-262.
- [a13] Toraldo A., Gandola M., Loffredo S., Rancati A., Zanardi G., Bottini G. (2005). Canceling out both the real and the spectral lines. *Brain and Cognition* 57, 226-235.
- [a14] Lorusso M.L., Facoetti A., Toraldo A., Molteni M. (2005). Tachistoscopic treatment of Dyslexia changes the distribution of visual spatial attention. *Brain and Cognition* 57, 135-142.
- [a15] Toraldo A., Luzzatti C. (2006). Which variability? *Brain and Language*, 96, 154-156.
- [a16] Reverberi C., Toraldo A., D'Agostini S., Skrap M. (2005). Better without (lateral) frontal cortex? Insight problems solved by frontal patients. *Brain* 128, 2882-2890.

- [a17] Toraldo A., Cattani B., Zonca G., Saletta P., Luzzatti C. (2006). Reading disorders in a language with shallow orthography: A multiple single-case study in Italian. *Aphasiology* 20, 823-850.
- [a18] Cattani B., Zonca G., Pistarini C., Saletta P., Toraldo A., Luzzatti C. (2006). Disturbi Acquisiti di lettura in italiano: aspetti salienti di una lingua ad ortografia trasparente. *Europa Medicophysica* 42 (Suppl. 1 al N. 2), 121-124.
- [a19] Lorusso M.L., Toraldo A., Cattaneo C. (2006). Parametri "tempo" e "velocità" per la misurazione della rapidità di lettura. *Dislessia* 3(3), 263-278.
- [a20] Scarpa P., Piazzini A., Pesenti G., Brovedani P., Toraldo A., Turner K., Scotti S., Dal Lago C., Brizzolara D., Canger R., Bottini G. (2006). Italian neuropsychological instruments to assess memory, attention and frontal functions for developmental age. *Neurological Sciences* 27(6), 381-396.
- [a21] Toraldo A., Fiori F., Vanzan S. (2010). The geometry of the Landmark task. *Behavioural Neurology* 23, 221-223.
- [a22] Buiatti T., Mussoni A., Toraldo A., Skrap M., Shallice T. (2011). Two qualitatively different impairments in making rotation operations. *Cortex*, 47, 166-179.
- [a23] Facchin A., Toraldo A., Daini R. (2011). Adattamento prismatico con prismi di diverso potere. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXXVIII, 1, 127-145.
- [a24] Ragona F., Granata T., Dalla Bernardina B., Offredi F., Darra F., Battaglia D., Morbi M., Brazzo D., Cappelletti S., Chieffo D., De Giorgi I., Fontana E., Freri E., Marini C., Toraldo A., Specchio N., Veggiotti P., Vigevano F., Guerrini R., Guzzetta F., Dravet C. (2011). Cognitive development in Dravet syndrome: a retrospective, multicentre study of 26 patients. *Epilepsia*, 52, 386-392.
- [a25] Bejor M., Mandrini S., Togni R., Chiappelli M., Scarpina F., Aquino M., Magnani F.G., Toraldo A. (2012). Una metodica innovativa per la valutazione quantitativa di abilità visuomotorie. *Bollettino della Società Medico-Chirurgica di Pavia*, 125 (1), 113-125. ISSN cartaceo: 0390-8283 - ISSN elettronico: 2039-1404  
<http://riviste.paviauniversitypress.it/index.php/bsmc/article/view/1042>
- [a26] Toraldo A., Lorusso M.L. (2012). Syllables per Second versus Seconds per Syllable when measuring reading speed. *Frontiers in Psychology: Quantitative Psychology and Measurement*, 3, 518. doi: 10.3389/fpsyg.2012.00518.  
[http://www.frontiersin.org/Quantitative\\_Psychology\\_and\\_Measurement/10.3389/fpsyg.2012.00518/full](http://www.frontiersin.org/Quantitative_Psychology_and_Measurement/10.3389/fpsyg.2012.00518/full)
- [a27] Tessari A., Toraldo A., Lunardelli A., Zadini A., Rumiani R. I. (2011). Prova standardizzata per la diagnosi del disturbo aprassico ideomotorio selettivo per tipo di gesto e tipo di effettore. *Ricerche di Psicologia* 3, 311-339.  
<http://www.emco.unibo.it/groupAT.htm>
- [a28] Chiappelli M., Toraldo A., Mandrini S., Scarpina F., Aquino M., Magnani F.G., Bejor M. (2012). Easy quantitative methodology to assess visual-motor skills. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 9, 93-100. Doi: 10.2147/NDT.S37187
- [a29] Facchin A., Daini R., Toraldo A. (2013). Prismatic adaptation in the rehabilitation of neglect patients: Does the specific procedure matter? *Frontiers in Human Neuroscience*, 7, 137. Doi: 10.3389/fnhum.2013.00137
- [a30] Facchin A., Toraldo A., Daini R. (2012). L'adattamento prismatico nella riabilitazione della negligenza spaziale: una rassegna critica. *Giornale Italiano di Medicina Riabilitativa (MR)*, 26(2-3), 33-40.  
<http://www.minervamedica.it/en/journals/medicina-riabilitativa/article.php?cod=R47Y2012S02A0033>
- [a31] Toraldo A. (2013). How many movements in a scribble? A method for quantifying 'continuous' perseveration in cancellation tasks. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7:332. doi: 10.3389/fnhum.2013.00332
- [a32] Fiori F., Sedda A., Ferrè E.R., Toraldo A., Querzola M., Pasotti F., Ovadia D., Piroddi C., Dell'Aquila R., Lunetta C., Corbo M., Bottini G. (2013). Exploring motor and visual imagery in Amyotrophic Lateral Sclerosis. *Experimental Brain Research*, 226, 537-547. DOI: 10.1007/s00221-013-3465-9
- [a33] Facchin A., Beschin N., Toraldo A., Cisari C., Daini R. (2013). Aftereffect induced by prisms of different power in the rehabilitation of neglect: a multiple single case report. *NeuroRehabilitation*, 32, 839-853. Doi: 10.3233/NRE-130908
- [a34] Gandola M., Toraldo A., Invernizzi P., Corrado L., Sberna M., Santilli I., Bottini G., & Paulesu E (2013). How many forms of perseveration? Evidence from cancellation tasks in right hemisphere patients. *Neuropsychologia*, 51, 2960-2975.

[a35] Toraldo A., Laiacoma M., Pagani R., Mandelli A., Capitani E. (2014). Perceptual and response-related components of unilateral neglect may evolve independently of one another: evidence from five single-case studies. *Neurocase*, 20, 241-259. DOI: 10.1080/13554794.2012.741257

[a36] Fiori F., Sedda A., Ferrè E.R., Toraldo A., Querzola M., Pasotti F., Ovadia D., Piroddi C., Dell'Aquila R., Redaelli T., Bottini G. (2014). Motor imagery in spinal cord injury patients: moving makes the difference. *Journal of Neuropsychology*, 8, 199-215. doi: 10.1111/jnp.12020

[a37] Passoni S., Moroni L., Toraldo A., Mazzà M.T., Bertolotti G., Vanacore N., Bottini G. (2014). Cognitive behavioral group intervention for Alzheimer caregivers. *Alzheimer Disease & Associated Disorders*, 28, 275-282. DOI: 10.1097/WAD.0000000000000033

[a38] Passoni S., Toraldo A., Villa B., Bottini G. (2015). Prolonged grief in caregivers of community-dwelling dementia patients. *American Journal of Alzheimer's Disease and Other Dementias*, 30, 192-200. DOI: 10.1177/1533317514542643

[a39] Sciulli I., Ottoboni G., Toraldo A., & Tessari A. (2015). L'influenza del bias etnico sui processi cognitivi di attribuzione di intenzione delle azioni. *Giornale Italiano di Psicologia*, XLII, 3, 619-628.

[a40] Tessari A., Toraldo A., Lunardelli A., Zadini A., Rumiati R.I. (2015). STIMA: a short screening test for ideo-motor apraxia, selective for action meaning and bodily district. *Neurological Sciences*, 36, 977-984. DOI: 10.1007/s10072-015-2203-4

[a41] Peviani V., Scarpa P., Toraldo A., & Bottini G. (2016). Dealing with ethnic-cultural and linguistic diversity in neuropsychological assessment of patients with drug-resistant epilepsy: a retrospective study. *Epilepsy & Behavior*, 64, 94-101. DOI: 10.1016/j.yebeh.2016.09.011

[a42] Scarpa P., Toraldo A., Peviani P., & Bottini G. (2017). Let's cut it short: Italian standardization of the MMSPE (Mini-Mental State Pediatric Examination), a brief cognitive screening tool for school-age children. *Neurological Sciences*, 38, 157-162. DOI: 10.1007/s10072-016-2743-2

[a43] Toraldo A., Romaniello C., & Sommaruga P. (2017). Measuring and diagnosing unilateral neglect: A standardized statistical procedure. *Clinical Neuropsychologist*. DOI: 10.1080/13854046.2017.1349181

[a44] Passoni S., Curinga T., Toraldo A., Berlingeri M., Fernandez I., & Bottini G. (2018). Eye Movement Desensitization and Reprocessing Integrative Group Treatment Protocol (EMDR-IGTP) applied to caregivers of patients with dementia. *Frontiers in Psychology*, 9, 967. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.00967

[a45] Tagini S., Seyed-Allaei S., Scarpina F., Toraldo A., Mauro A., Cherubini P., & Reverberi C. (2018). When fruits lose to animals: Disorganized search of semantic memory in Parkinson's Disease. *Neuropsychology*. DOI: 10.1037/neu0000429

[a46] Toraldo A. (2019). Diagnosi di dislessia: una soluzione bivariata ad un problema bivariato. Un commento a «Indice di Efficienza della Lettura (IEL)», di D'Antuono, Savelli, Stella. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 23, 237-246. DOI: 10.1449/94341

[a47] Caccia M., Presti G., Toraldo A., Radaelli A., Ludovico L.A., Ogliari A., & Lorusso M.L. (2019). Pitch as the main determiner of Italian lexical stress perception across the lifespan: evidence from typical development and dyslexia. *Frontiers in Psychology*, 10, 1458. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01458

[a48] Caccia M., Giorgetti M., Toraldo A., Molteni M., Sarti D., Vernice M., & Lorusso M.L. (2019). ORCA.IT: A New Web-Based Tool for Assessing Online Reading, Search and Comprehension Abilities in Students Reveals Effects of Gender, School Type and Reading Ability. *Frontiers in Psychology*, 10, 2433. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.02433

[a49] Bruni F., Scarpina F., Toraldo A. (2022; epub: 2020). Italian normative data for the original version of the Tower of London test: a bivariate analysis on speed and accuracy scores. *Assessment*, 29, 209-224.

[a50] Luzzi S., Papiri G., Viticchi G., Baldinelli S., Fiori C., Silvestrini M., & Toraldo A. (2021). Association between homocysteine levels and cognitive profile in Alzheimer's Disease. *Journal of Clinical Neuroscience*, 94, 250-256.

[a51] Boccardi M., Monsch A.U., Ferrari C., Altomare D., Berres M., Bos I., et al. (2021). Harmonizing neuropsychological assessment for mild neurocognitive disorders in Europe. *Alzheimer's & Dementia*, 1-14.

[a52] Toraldo A. (2022) Dissociations in neuropsychological single-case studies: should one subtract raw or standardized (z) scores? *Neuropsychologia*, 169, 108193.

[a53] Luzzi S., Cherubini V., Falsetti L., Viticchi G., Silvestrini M., & Toraldo A. (2022). Homocysteine, cognitive functions, and degenerative dementias: State of the art. *Biomedicines*, 2022, 10, 2741. <https://www.mdpi.com/2227-9059/10/11/2741>

[a54] Lorusso M.L., Toraldo A. (2023). Revisiting multifactorial models of dyslexia: Do they fit empirical data and what are their implications for intervention? *Brain Sciences*, 13(2), 328.

[a55] Ottoboni G., Toraldo A., Projetti R., Cangelosi A., & Tessari A. (2023). Paradoxical decrease of imitation performance with age in children. *British Journal of Psychology*, doi: 10.1111/bjop.12644

[a56] Rossetto A., Toraldo A., Laratta S., Tonin P., Poletto C., Bencini G., Semenza C. (2023). Linguistic structure modulates attention in reading: Evidence from negative concord in Italian. *Cognitive Neuropsychology*, 39, 5-8, 356-374.

#### **CAPITOLI DI LIBRI**

[c1] Toraldo A., Bottini G. (2006). Omission vs. shift of details in spatial representations. In: Vecchi T., Bottini G. (Curatori), *Imagery and spatial cognition: Methods, models and clinical Assessment (Advances in Consciousness Research)*, Amsterdam, Benjamins, pp. 395-415.

[c2] Reverberi C., Toraldo A. (2012). Basi fisiologiche dell'attività psichica. In: Cherubini P. (curatore), *Psicologia generale*, Raffaello Cortina Editore, Milano, pp. 49-87.